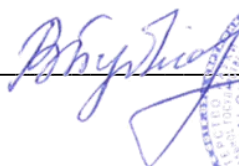



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

Рабочая программа

Дисциплина **Основы философии**

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

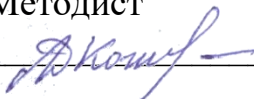
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель Ю. А. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		34	ОК 1-9
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 2 Предмет и определение философии Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	4 2 2 2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	6 2 2 2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	6 4 2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем</p>	4	
<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p>	4	
	<p>2 Особенности русской философии. Русская идея.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем</p>	4	
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p>		38	
<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)</p>	4	ОК 1-9
	<p>2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем</p>	2	
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность</p>	4	ОК 1-9

	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем		4	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	ОК 1-9

		Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философски словарем		4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК 1-9
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем		2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;

экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины

Основные источники:

1. Колесникова И.В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Колесникова И.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>.

2.

Дополнительные источники:

1. Основы философии науки : учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев [и др.].. — Москва : Академический Проект, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-8291-3320-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94870.html>.

Интернет-ресурсы

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosooff.ru/>
4. Библиотека Гумер
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>. 6. Философия:
<http://books.atheism.ru/philosophy/>

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (21%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Интерактивная лекция
Тема 1.4. Современная философия	2	Интерактивная лекция
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	2	Интерактивная лекция
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	2	Интерактивная лекция
Тема 2.3. Этика и социальная философия	2	Интерактивная лекция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Правильное понимание философских терминов и понятий. Умение пояснять их смысл.	Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
3 1	основные категории и понятия философии;	Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение философских терминов и понятий .	Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
3 2	роль философии в жизни человека и общества	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, освоение философских терминов и понятий	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий работа философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
3 3	основы философского учения о бытии;	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Работа с философским словарем, составление сравнительных таблиц, тестирование, дискуссия.

3 4	сущность процесса познания	Самостоятельная работа с классическими и	Работа с философским
		современными философскими текстами и верное их понимание.	словарем, письменная работа, аттестация в форме устного зачёта.
3 5	основы научной, философской и религиозной картин мира	Создание текстов в устной и письменной форме, Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
3 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Самостоятельная работа с источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
3 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Самостоятельное создание устного и ответа в соответствии с ситуацией общения и	Устный опрос, домашние задания проблемного характера,

	задач, оценивать их эффективность и качество.	коммуникативной задачей.	контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного зачёта
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, подготовка к публичному выступлению	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, дискуссия, промежуточная аттестация в форме устного зачета.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание..	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий..

ОК 5.	Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ, освоение философских терминов и понятий	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачета.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, самостоятельное	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада.
		создание устного и письменного текста	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Домашние задания проблемного характера; индивидуальные задания, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, устному опросу с использованием разных источников информации.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.